

दो वर्षीय डिप्लोमा पाठ्यक्रम  
(सत्र-2022-23)

बी.ए. भौग-2  
(हिंदी साहित्य) प्रथम प्रेशनपत्र  
अर्वाचीन हिंदी काव्य

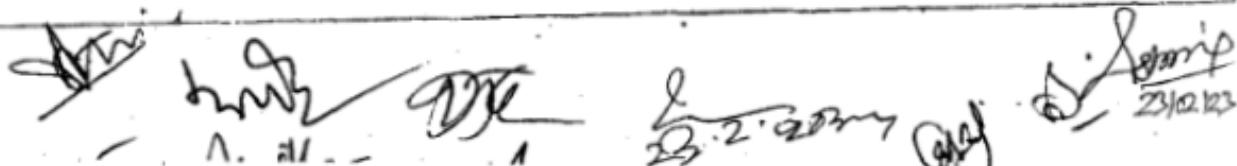
पृष्ठांक: 75  
क्रेडिट - 5, 90 कालखण्ड

**प्रस्तावना एवं उद्देश्य :** आधुनिक काव्य आधुनिकता की समस्त विशेषताओं को समेटे हुए है। स्वतंत्रता प्राप्ति के पूर्व की भाव-भाषा, शिल्प, अंतर्वस्तु संबंधी समस्त विकास धारा यहाँ सजीव रूप में देखी जा सकती है। इसे अनदेखा करना मनुष्य की विकास यात्रा को नजर अंदाज करना है। इस यात्रा के साक्षात्कार के लिए आधुनिक काव्य का अध्ययन अपेक्षित ही नहीं अपितु अनिवार्य है। इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य - हिन्दी की आधुनिक कविता की स्वरूप तथा उसकी मूल संवेदना के विषय में जानकारी प्रदान करना साथ ही छायावाद के काव्यात्मक सौर्दर्य को समझने की दिशा में प्रेरित करना। छायावादोत्तर काव्य और प्रयोगवादी कविता को समझने की दृष्टि विकसित करना।

**पाठ्य विषय :**

1. मैथिलीशरण गुप्त - साकेत (नवम सर्ग) तीन पद - 1. मुझे फूल मत मारो... 2 आई हूं  
सशोक मैं अशोक 3 दोनों ओर प्रेम पलता है।
2. सूर्यकांत त्रिपाठी निराला - 1. सौख्य बसंत आया  
2. यह दे, यीणा वादिनी  
3. हिंदी के सुमनों के प्रति पत्र  
4. तोड़ती पत्थर
3. सुमित्रानन्दन पंत - 1. सुख-दुख  
2. परिवर्तन-2 पद-(1. खोलता इधर जन्मलोधन  
2. आज का दुख कल का आल्हाद)  
3. ताज।  
4. झांझा मैं नीम
4. माखन लाल-चंतुर्वेदी - 1. बलि पंथी से  
2. सांझ और ढोलक की थारें  
3. मैं बेच रही हूं दही  
4. उत्ताहना  
5. निःशस्त्र सेनानी
5. स.ही. यात्स्यायन अडोय - 1. सवेरे उठा तो धूप खिली थी  
2. साप्राङ्गी का नैवेद्य दान  
3. घर  
4. चांदनी जी लो  
5. दूर्वाघिल

द्रुतपाठ हेतु निम्न कवियों का अध्ययन किया जाएगा, जिन पर लघुउत्तरीय प्रश्न पूछे जायेंगे  
1. अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिगौध' 2. सुभद्रा कुमारी चौहान 3. श्रीकांत वर्मा 4. मुकुटधर पाण्डेय

  
1. 21. 1. 2023 2. 23. 2. 2023 3. 23. 2. 2023

**अंक विभाजन :**

3 व्याख्या	21 अंक
2 आलोकनात्मक प्रश्न :	24 अंक
3 लघु उत्तरीय प्रश्न :	15 अंक
15 अति लघुउत्तरीय प्रश्न :	15 अंक

**कुल-75 अंक**

**इकाई विभाजन :**

इकाई एक – व्याख्या	18 कालखण्ड
इकाई दो – गुण और निशाला	18 कालखण्ड
इकाई तीन – पंत, चतुर्वेदी और अङ्गेय	18 कालखण्ड
इकाई चार – दूत पाठ के कवि एवं आधुनिक काव्यधारा का इतिहास (राष्ट्रीय काव्यधारा, छायाचाद, प्रगतिचाद, प्रयोगचाद, नई कविता)	18 कालखण्ड
इकाई पाँच – धर्मनिष्ठ प्रश्न (सम्पूर्ण पाठ्यक्रम से)	18 कालखण्ड

**पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियाँ (CLO)**

- आधुनिक काव्य की युगीन प्रवृत्तियों एवं विशेषताओं से विद्यार्थियों का परिचय कराना।
- आधुनिक साहित्य के माध्यम से विद्यार्थियों में राष्ट्रीयता, सहिष्णुता, सद्भावना एवं मानवीय मूल्यों को जागृत करना।
- विविध आधुनिक विचार धाराओं में प्रवहमान हिंदी काव्य और कविता के समीक्षात्मक विवेचन से विद्यार्थियों को परिचित कराना।
- युगीन भाषा, संस्कृति और समय की समझ विकसित करना।
- आधुनिक काव्य, रवतंत्रता के पूर्व और पश्चात की भाषा शैली एवं वैचारिक यात्रा का बोध कराना है इस वैचारिक यात्रा से विद्यार्थियों को अवगत कराना।

Handwritten signatures and marks are present in the bottom right corner, including a date 23.2.2023 and initials.

बी.ए. भाग-2  
 (हिन्दी साहित्य) द्वितीय प्रश्नपत्र  
 हिन्दी नाटक, निबंध तथा अन्य गद्य विद्याएँ

पूर्णांक : 75  
 क्रेडिट - 5, 90 कालखण्ड

**प्रस्तावना एवं उद्देश्य** – हिन्दी गद्य के विकास ने हिन्दी साहित्येतिहास में वैचारिकता और आधुनिकता का मार्ग प्रशस्त किया। नवजागरण की रसिम और स्वाधीनता की खेतना नाटकों निबंधों एवं अन्य गद्य विद्याओं से ही प्रस्फुटित हुई। विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम के माध्यम से हिन्दी गद्य के वैचारिक और सीदर्यात्मक पक्ष से परिचित हो सकेंगे। हिन्दी नाटक के आरंभिक दौर में उसके स्वरूप संवैदनात्मक बुनावट तथा प्रगतिवादी स्वभाव से अवगत कराना तथा हिन्दी एकांकी के विषय में आरंभिक ज्ञान प्रदान करना। हिन्दी निबंध के स्वरूप से भी विद्यार्थी अवगत हो सकेंगे।

**पाठ्य विषय** – व्याख्या और आलोचनात्मक प्रश्नों के लिए दो नाटक, पांच प्रतिनिधि निबंध और चार एकांकी का निर्धारण किया गया है।

**नाटक**— 1. अंधेर नगरी

—भारतेन्दु हरिश्चंद्र

2. धूतस्यामिनी

—जयशंकर प्रसाद

**निबंध**—

1. कोष

—आचार्य रामचंद्र शुक्ल

2. बसंत आः गद्य है।

—डॉ. हजारी प्रसाद द्वितेही

3. मजदूरी और प्रेम

—सरदार पूर्ण सिंह

4. काव्येषु नाटकम् रम्यम्

—बाबू गुलाब राय

5. बैद्यमानी की परत

—हरिशंकर परसाई

**एकांकी**—

1. दीपदान

—रामकुमार वर्मा

2. तांबे के कीड़े

—भुवनेश्वर

3. एक दिन

—लक्ष्मीनारायण मिश्र

4. दस हजार

—उदयशंकर भट्ट

द्रुतपाठ के लिए निम्नलिखित तीन गद्यकारों का अध्ययन किया जाएगा, जिन पर लघु उत्तरीय प्रश्न पूछे जाएंगे :

1. राहुल सांकृत्यायन 2. महादेवी वर्मा

3. हबीब तनवीर 4. शंकर शेष

**अंक विभाजन**—

3 व्याख्याएँ

21 अंक

2 आलोचनात्मक प्रश्न

24 अंक

3 लघु उत्तरीय प्रश्न

15 अंक

15 अति लघु उत्तरीय प्रश्न

15 अंक

कुल - 75 अंक

23/01/23



**इकाई विभाजन :**

इकाई एक	-व्याख्या	18 कालखण्ड
इकाई दो	-अंधेर नगरी, धुवरस्यामिनी, कोघ, बसंत आ गया है, मजदूरी और प्रेम	18 कालखण्ड
इकाई तीन	-काष्येषु नाटकम् रम्यम्, वैश्मानी की परत, दीपदान, साथे के कीड़े, एक दिन, दस हजार	18 कालखण्ड
इकाई चार	-द्रुतपाठ के गद्यकास-राहुल सांकृत्यायन, महादेवी दर्मा, हवीब तनवीर, शंकर शेष	18 कालखण्ड
इकाई पाँच	-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (समग्र पाठ्यकम से)	18 कालखण्ड

**पाठ्यकम् अध्ययन की परिलक्षियाँ (CLO) :**

1. गद्य साहित्य आधुनिक काल की प्रवृत्तियों एवं विचारधाराओं का जीवंत दस्तावेज़ है। हिंदी नाटक, एकांकी एवं निक्षेप हिन्दी गद्य साहित्य की महत्वपूर्ण सतत प्रवाहनान विद्याएँ हैं। इन विधाओं के विकासकम से विद्यार्थियों को परिचित कराना।
2. हिंदी गद्य साहित्य आधुनिक जीवनानुभूतियों, संवेदनाओं और परिस्थितियों का परिचायक है। विद्यार्थियों को इन विधाओं के विकास कम, भाषायी एवं शिल्पगत सूझाताओं एवं विविधताओं से परिचित कराना।
3. गद्य साहित्य के अध्ययन से विद्यार्थियों में देशभक्ति और राष्ट्रीयता की भावना जागृत कराना।

Dr. Brijendra Singh  
23/02/12.

Other signatures visible include:

- A signature that appears to be "महादेवी दर्मा" (Mahadevi Darma).
- A signature that appears to be "शंकर शेष" (Shankar Shekhar).
- A signature that appears to be "गद्यकम्" (Gadyakam).
- A signature that appears to be "प्रश्न" (Prashn).